**-CSS-**

Serve a modificare la forma visiva del documento.

-BOX MODEL-

Il **box-model** è il layout con il quale il browser renderizza i tag html. Il content è il contenuto del tag (documento, testo ecc) ed è sempre delimitato da un border, in effetti ogni elemento è delineato da un bordo.   
Il margin è lo spazio esterno al border, il padding è lo spazio interno. Se si volesse rimpicciolire un paragrafo, si modificherebbe il padding, se si volesse invece mettere più spazio tra due immagini si modifica il margin.

Ogni browser renderizza automaticamente le immagini secondo regole prestabilite interne al CSS del browser se non specificate dal programmatore.

Ogni elemento della pagina web può essere ispezionata (click destro del mouse su punto qualsiasi) e modificata al volo per testare modifiche che poi verranno inserite definitivamente sul programma di programmazione). Le modifiche su ispeziona non sono definitive ma solo temporanee, appena si aggiorna la pagina ritorna normale.

**Block level element**: l’elemento occuperà tutta la riga, gli elementi successivi si posizioneranno nella riga successiva e quindi si vedranno a capo.

Per modificare un content all’interno del suo border bisogna usare un attributo style chiamato padding e settarne il lato e la grandezza (es: una lista che viene centrata nel suo border). Per modificare un contest all’esterno del suo border un attributo style chiamato margin e settarne il lato e la grandezza (es: un’immagine o tabella che viene centrata in una pagina).

**-Metodo 1 di applicazione CSS**

Per applicare gli attributi CSS possiamo usare style. Il valore di style saranno regole CSS.

Esempio: per modificare il valore del margine, uso style, poi uso la proprietà margin e poi il valore in px.

Quest’applicazione non è propriamente ideale a livello di mantenibilità e scalabilità, è una pratica definita inline styling.

**-Metodo 2 di applicazione CSS**

Metodo più comune, si usa il tag style all’interno del tag head

<head>

    <style></style>

</head>

Immagine che contiene testo, schermata, Carattere, diagramma

Descrizione generata automaticamente

La **regola CSS** è chiamata dichiarazione ed è composta da due elementi:

1- Proprietà  
2- Valore

La regola ha avanti a sé un selettore, ovvero una formula che rappresenta gli elementi che intendiamo selezionare con la nostra regola.   
Esempio: se come selettore usiamo P, tutti i tag P all’interno del documento verranno sottoposti alla regola CSS che sto scrivendo. La regola è scritta all’interno delle parentesi graffe **{}** (Alt Gr + Shift + [ oppure ])

<style>  
selector {  
/\* declarations \*/  
}  
</style>

Quando invece si vuole usare un selector ma solo per un elemento tra i tanti presenti nel documento (esempio un div su quattro div presenti), bisogna usare una classe.   
La **classe CSS** si applica con l’attributo class. Dando un valore qualsiasi alla classe, quel div potrà essere selezionato dal selettore scrivendo quel valore. Si può applicare la stessa classe a più elementi per usarli come selettori.   
Per usare come selettore quella classe, usare il punto prima del nome della classe.

</head>

<div class="ciao">

    <h1>jfjdhdnsdnsjkd</h1>

</div>

<style>

.ciao {

    background-color: blue;

}

</style>

Immagine che contiene testo, Carattere, Elementi grafici, Rettangolo

Descrizione generata automaticamente

Se si hanno più regole su un determinato elemento che contrastano tra loro, CSS darà precedenza all’ultima regola scritta essendo un Cascading style. Le regole appena scritte sovrascrivono quelle già esistenti.  
Passando il cursore sulle regole possiamo vedere la specificità di esse, le classi hanno più specificità delle regole normali e perciò anche se non scritte per ultime saranno comunque applicate rispetto alle altre.

Quindi: l’ultima regola viene applicata rispetto alle prime secondo il concetto di cascading, ma se tra le prime c’è una regola con specificità più alta (per esempio class) essa ignora il cascading e viene applicata per prima.

Il selettore id è l’attributo con la specificy più potente della classe, ma è unico e non può essere attribuito a due valori differenti. Id viene scritto con il # davanti.

<div id="hello">

    <h1> CIAO</h1>

</div>

E poi

<style>

    #hello {

        background-color: orange;

    }

</style>

Immagine che contiene Carattere, testo, logo, Elementi grafici

Descrizione generata automaticamente

Inline style è il selettore più potente di tutti, scavalca tutte le altre regole di CSS. (da usare il meno possibile).  
Anche attribuire specifici suffissi alle regole CSS prevarica tutte le altre, ma anche questa pratica è sconsigliata. (applicare important! nel selettore).

-Per settare l’immagine alla larghezza del body:

Usare la dichiarazione “weight: 100%”

-Per applicare un font:

Scegliere un font su google, scegliere sempre regular 400 (peso del font) o il bold 700 🡪 importare. Copiare la riga da importare in cima al foglio di stile, e poi nel tag body usare la regola font-size.  
Possono essere applicati anche nei titoli

Style= “display: block;” 🡪 serve a rendere un input block e non inline (tipo bottone e tabella su due righe diverse)

Per rendere il file più pulito, si può creare un nuovo documento in una cartella nel programma esclusivamente di CSS (quindi titolo.css), scrivere tutte le regole che non scriveremo nel documento html, poi creare un link di rimando così il documento rimane pulito e riprende le regole css sull’altro documento.

<link> rel=”stylesheet” href”titolodocumento.css” /link>

Immagine che contiene testo, ricevuta, Carattere, algebra

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene testo, Carattere, schermata

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene testo, Carattere, algebra

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene testo, schermata, Carattere

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene testo, schermata, ricevuta, Carattere

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene testo, Carattere, diagramma, design

Descrizione generata automaticamente